

附件 2

浙江省大学生校外实践教育基地验收评审指标体系

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点
建设目标达成情况 (70分)	实践教学 (30)	<p>①具有良好的实践教学改革思路，建立与理论教学有机结合，以能力培养为核心，分层次的实践教学体系，校外实践教育基地建设思路清晰。②与合作单位共同制订教学目标、培养方案和考核标准，共同开发课程体系和实践项目，共同指导实践创新创业训练项目和毕业论文(设计)等，共同管理实践过程，共同评价学生，形成校企共建、共管、共评的校内外实践教学模式。③教学内容注重模拟和利用行业企业真实的生产工作状况，与科学研究、工程实际和社会应用实践密切联系。</p>
	师资建设 (10)	<p>①政策措施有力，合作双方共同培养实践教师队伍，能引导和激励教师结合合作单位工作生产实际积极进行课改和教改，提升“双师”职业能力，吸引高水平学科带头人，企业专家、行业专家参与实践教学。②实践教学队伍由高校教师和企事业单位专业技术人员、管理人员兼职教师共同组成，结构合理，核心骨干相对稳定。教师具备专业领域实践经历，富有科学研究与工程实践经验。</p>
	条件建设 (10)	<p>①基地的面积、空间、结构布局科学合理，安全、环保符合国家标准，应急设施和措施完备，软硬件设施完善，满足教学需要。②提升信息化建设水平，建立校内外实践教学信息化管理平台，便于师生互动，实现对学生校外实习过程化管理。③能够与校内实验教学示范中心互补，</p>

		建设能实现校内实验与校外实践、校内模拟训练和校外真实实践相结合的一体化实验教学条件。
	管理制度（10）	①教学运行、学生管理、安全保障、资金使用等规章制度完善，激励约束机制健全②管理制度规范化、人性化，以学生为本③管理层次完善，目标责任明确，运行机制合理
	建设成效（10）	①校企深度融合，构建一套完整的校外实践教学课程体系，共同开发系列课程、教材和实训项目库②学生毕业论文（设计）质量提升，参与科技创新创业训练项目踊跃，有正式发表的论文、专利或省部级以上竞赛获奖等③实践教学成果丰富，有省级教学（课堂）改革项目、省部级以上教学成果奖等。④学生受益面广，基地利用率高。
基地运行情况（30分）	接纳学生情况（10）	①满足本校相关专业学生实践需求②共同指导、管理、评价学生实践过程
	开放共享机制（10）	与其他学校、单位建立开放共享机制及开放共享情况
	经费使用情况（10）	①运行经费投入制度化，运用合理②鼓励合作单位提供经费投入
特色项目（10分）	特色与创新（10）	在实践教学、师资队伍、条件建设、管理模式、运作管理、能力培养等方面具有独特的、富有成效的做法，取得显著效果。